

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 36.02.02 Зоотехния

Брянская область, 2022 г.

Согласовано:	Рассмотрено:	Утверждаю:
Зав. библиотекой _____ А.В. Дадько 11.05.2022 г.	ЦМК общеобразовательных и технических дисциплин Протокол № 10 от 11.05.2022 г. Председатель: _____ В.В.Лопаткин	Зам. директора по учебной работе: _____ Данченко Л.Н. 11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Составитель Лопаткин В.В., преподаватель высшей квалификационной категории. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.02 Зоотехния.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты: Саликова Т.С., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Туровник Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол заседания № 6 от 11.05.2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 36.02.02 Зоотехния. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт** в:

- нахождении, размещении, хранении, накоплении, преобразовании и передаче данных;
- использовании в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения;
- использовании информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
 - ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
 - ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
 - ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
презентации	5
рефераты	5
доклады	4
индивидуальные задания	4
опорные конспекты	4
домашняя работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	1 Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами специальности. Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение «Информационные технологии в деятельности механика»	1	
Раздел 1.	Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	6	
Тема 1.1. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала	3	
	1 Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ на выбор ОС.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение «Операционные системы»	1	
Тема 1.2. Программное обеспечение прикладного характера	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	1 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад «Прикладное программное обеспечение»	1	
Раздел 2.	Программный сервис ПК	9	
Тема 2.1. Работа с файлами	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	1 Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Антивирусные программы».	1	
Тема 2.2. Защита файлов и управление доступом к ним	Содержание учебного материала	3	
	1 Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Меры обеспечения компьютерной безопасности»	1	
Тема 2.3. Подключение к глобальной сети Internet	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	1 Глобальная сеть Internet. Технология подключения к сети.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение «Всемирная сеть WWW»	1	

Раздел 3.	Технологии сбора информации	6	
Тема 3.1. Классификация типов информации	Содержание учебного материала	3	
	1 Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад «Экономическая информация».	1	
Тема 3.2. Поиск информации	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	1 Поиск информации в глобальной сети Internet		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение «Поиск информации на накопителях»	1	
Раздел 4.	Технологии обработки и преобразования информации	45	
Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office	Содержание учебного материала	33	
	1 Приложения Microsoft Office (Word, Excel): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.	4	2
	2 Приложения Microsoft Office (PowerPoint): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	18	
	1 Профессиональная работа с программой MS Word		
	2 Профессиональная работа с программой MS Word		
	3 Профессиональная работа с программой MS Word		
	4 Профессиональная работа с программой MS Word		
	5 Профессиональная работа с программой MS Excel		
	6 Профессиональная работа с программой MS Excel		
	7 Профессиональная работа с программой MS Excel		
	8 Профессиональная работа с программой MS Power Point		
	9 Профессиональная работа с программой MS Power Point		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Текстовые редакторы» Реферат «Программы-браузеры» Презентация «Прикладное программное обеспечение»	11		
Тема 4.2. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	9	
	1 Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Создание сложных документов слиянием данных различных типов.		
	2 Создание презентации специальности с использованием мультимедийной технологии.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создание мультимедиа приложений о специальности. Сообщение «Аппаратные средства мультимедиа». Доклад «Программные пакеты для обработки изображений».	3	
Тема 4.3. Изучение и работа с пакетом программ по	Содержание учебного материала	3	
	1 Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.3.	1	

профилю специальности	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад «Справочно-правовая система «Консультант плюс»»		
Раздел 5.	Представление информации	9	
Тема 5.1 Печать документов	Содержание учебного материала	3	
	1 Устройства вывода информации на печать. Принтеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры, достоинства и недостатки различных принтеров. Печать документов с помощью принтеров. Плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры. Изготовление графических материалов с помощью плоттеров.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Презентация «Принтеры. Виды принтеров» Доклад «Плоттеры и их назначение»	1	
Тема 5.2 Использование Internet и ее служб	Содержание учебного материала	6	
	1 Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Службы Internet» Доклад «Программы-браузеры»	2	
Диф зачет			
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерный класс (15 компьютеров) с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор Zenith LX 1700;
- Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz, 1024 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW, монитор BENQ E910.
- Intel Core (TM) i3-3225 3.3 Ghz, 4048 Mb DDR3, HDD 500 Gb, DVD/RW, монитор ViewSonic VX2210MH-LED;
- Лазерный принтер Xerox Phaser 3120;
- Матричный принтер Epson LX 300+;
- Сканер Scan Lide 200;
- локальная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синаторов, С.В., Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. - М: КноРус, 2020. - 253с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934646>
2. Демидов, Л.Н., Информационные технологии: учебник / Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев, Д.В. Крахмалев. - М: КноРус, 2021. - 222 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/942478>.
3. Филимонова, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. - М: КноРус, 2021. – 482с. Режим доступа: <https://book.ru/book/936307>
4. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учебник — М: КноРус, 2018. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04695. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919275>

Дополнительные источники:

1. Прохорский, Г.В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. Режим доступа: [:https://book.ru/book/934329](https://book.ru/book/934329)

2. Хлебников, А.А., Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. - М: КноРус, 2018. - 465 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/927689> .
3. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 308 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76992.html>

Интернет-ресурсы:

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. База данных «АГРОС»
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	- тестирование, устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	- тестирование, индивидуальный опрос - доклады, презентации, рефераты
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	- устный (письменный) опрос - доклады, рефераты
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- тестирование, индивидуальный опрос - доклады, презентации, рефераты
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	- устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	- устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений